



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI" – VIA BARANZATE, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

E-MAIL MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it – SITO: www.icsnovate.it

Posta elettronica certificata: miic8db00d@pec.istruzione.it

PIANO D'AZIONE CTI AMBITO 23

Anno scolastico 2016/2017

CALENDARIO	AZIONI
NOVEMBRE 2016	Incontro con i Dirigenti Scolastici e con i referenti BES per la presentazione della referente del CTI ambito 23, Alfonso Anguilla, docente che si occuperà del coordinamento territoriale sui BES; per la raccolta di proposte per mantenere una formazione interna coinvolgendo le competenze presenti sul territorio; per la riapertura dello sportello territoriale sui BES, per un maggior coinvolgimento della componente genitoriale ma allo stesso tempo per un maggiore supporto ai team che lavorano sul campo; per determinare il calendario degli incontri con i referenti; per concordare significati e orientamento del CTI ambito 23 : • cogliere il senso della nuova strutturazione del CTI (quest'anno comprende 51 istituti); • riflettere sulla necessità di interpretare i Bisogni Educativi Speciali come parte di un “tutto” che necessita di una programmazione interdisciplinare finalizzata al conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza (http://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all2_dm139new.pdf); • riflettere sulla necessità di includere nel “gruppo-CTI” docenti di materia (non possiamo pensare a forme di inclusione se svolgiamo un lavoro “esclusivo”) • incrementare il dialogo con gli istituti di scuola secondaria di II grado • identificare i bisogni delle nuove realtà che solo da quest'anno faranno parte del CTI; • fare un censimento delle competenze presenti nel territorio (docenti specializzati in un determinato settore che possano spendersi con efficacia nella formazione); • parlare una “lingua” comune attraverso l'utilizzo di modelli di stampo bio-psico-sociale (strutturati secondo la logica dell'ICF) • Iniziare un percorso che conduca alla stesura di protocolli strutturati su diversi temi, quali l'accoglienza dell'alunno con disabilità/NAI/BES, le comunicazioni scuola-famiglia (in caso di disabilità complessa), i rapporti con gli specialisti di riferimento, l'orientamento dell'alunno con disabilità/NAI/, etc. • creare un database di prassi comuni che, in una logica globalizzante, possano essere patrimonio di tutte le realtà che fanno parte del CTI e, in futuro, motivo di dialogo con gli altri Centri

	Territoriali della regione; • individuare possibili percorsi di approfondimento e di potenziamento che permettano ai docenti “competenti” in relazione alla tematica individuata dai referenti di spendere le proprie abilità in una logica di interscambio tra istituzioni; • riflettere sulle forme di valutazione degli alunni BES; • potenziare il raccordo con gli altri “attori” che operano sul territorio e creare un database (associazioni sportive, di volontariato, iniziative ed eventi particolarmente attenti alla tematica dei BES); • presentare il questionario (Google Forms) che verrà inviato per mail alle singole scuole e che i referenti dovranno compilare per avere un quadro generale delle competenze, della popolazione scolastica e delle problematiche relative al ruolo di docente per le attività di sostegno; • presentare il progetto “Intelligenze...a scuola!”, inoltrato in data 18/11/2016 (relativo al D.M. n.663 del 01/09/2016, finanziamento massimo di 20.000 Euro) da condividere nel momento in cui avremo comunicazione della sua approvazione. • Ristrutturare, secondo le necessità emerse dal colloquio con i referenti BES, la sezione “CTI” sul sito icsnovate, quale sito di riferimento per l'ambito territoriale 23 (sezione “normativa di riferimento”, creazione di un calendario di eventi, seminari, corsi di formazione, etc.).
DICEMBRE 2017	Incontro con i referenti BES per concordare le azioni del CTI. Riapertura Sportello rivolto ai docenti e ai genitori del CTI ambito 23: • rilevazione bisogni • individuazione allievi con BES • supporto alla stesura dei piani individualizzati • suggerimenti sulle strategie educative e didattiche più efficaci • supporto all'uso specifico delle nuove tecnologie • supporto e informazioni sull'orientamento Durante questo incontro verranno date indicazioni sugli orari dello sportello e sui recapiti del referente CTI (si provvederà a creare una mailing- list a disposizione di ogni referente d'istituto per eventuali raccordi tra gli utenti della rete)
GENNAIO – MAGGIO 2017	Incontri periodici con i referenti delle scuole appartenenti al CTI ambito 23 per attivare tra le scuole il coordinamento delle azioni di prevenzione, monitoraggio, ricerca, studio delle strategie che favoriscono l'inclusione di tutte le intelligenze possibili di un gruppo classe (gli alunni con BES sono parte di un tutto che necessita di una programmazione strategica, didattica e pedagogica unitaria). L'attività verrà suddivisa in gruppi di approfondimento che, al termine della “ricerca”, presenteranno il frutto del loro lavoro. Il risultato della ricerca continua e costante del gruppo verrà messa a disposizione di tutte le scuole dell'ambito creando un apposito archivio.
MAGGIO – GIUGNO 2017	Monitoraggio e valutazione qualitativa e quantitativa sul funzionamento del CTI, sul coordinamento del referente Alfonso Anguilla, sul piano di formazione interna (se attivato), sullo sportello docenti/genitori. Programmazione per l'anno 2017/2018 sulla base dei bisogni emersi durante il lavoro annuale.